2023年长春市职业院校师资培训项目说明

1. 长春市职业院校“骨干教师、专业带头人”能力提升培训，培训内容提高骨干教师的学科专业素养，提升新理念下学科教学水平、科研能力、课程开发和实践能力，以及教学方法改革探索等方面的能力。主要采取专题讲座、模拟教学、交流研讨、现场观摩、技能训练等多种形式进行，突出示范性、引领性；培训内容强调针对性和实用性，突出对专业骨干教师的实践能力的培养。计划培训540人，分四期。

2．长春市职业院校管理人员提升培训。培训内容为根据国家、省对职业教育改革发展要求，对职业学校教学管理方面的内容进行有针对性的培训，如教育教学新方法，新要求，人培方案的制定，课程标准的制定。管理人员培训参培人员为教学校长和教务科长。重点对职业教育顶层设计、改革、双高建设、思想融入、产教融合等）。计划培训500人，分三期培训。

1. 长春市职业院校“双师型”教师能力提升培训。培训内容为了满足学校对实际需求，我们有针对性的对中职学校提出的培训需求，进行有计划的，逐步提升的原则实施点对点培训，最终达到整体提升目的。2021年继续实施送培到校项目，双师型教学能力提升培训。计划培训150人，培训6－7次，以送培的方式实施专业技能提升。

4.长春市中职学校中等职业学校公共基础课程课程标准实施培训。培训内容为中等职业学校公共基础课是为专业发展服务，在实施过程中，一是体现新精神、新要求。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，体现德智体美劳全面发展的培养目标要求，体现新知识、新技术。二是凝练学科核心素养。立足中等职业教育实际，充分挖掘了中职公共基础课程的独特育人价值。三是明确学业质量要求。强调提高学生解决问题的能力，为阶段性评价、学业水平考试等提供依据。四是体现高中阶段共性要求。充分发挥中职公共基础课育人优势，夯实中职学生文化基础，全面提高学生综合素质。五是彰显职业教育特色。遵循技术技能人才成长规律，注重教学内容与社会生活、职业生活的联系，注重与专业课程相互配合，形成协同育人合力。计划每科20－50人，共计10门学科，新课程、新课标、历史、语文、思政等，计划12天。