【B】

【同意公开】

**对政协长春市第十三届委员会第四次会议**

**第370号提案的答复**

**葛建民委员：**

政协长春市第十三届委员会第四次会议集体提案《关于在全市幼儿园实施规则教育的建议》已收悉。感谢您对我市教育系统工作的关注，在全市幼儿园实施规则教育的建议提得及时、准确。经我局认真梳理研究后，现答复如下：

在《幼儿园教育指导纲要（试行）》社会目标中明确指出幼儿应理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；同时也对幼儿教师提出了在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人的要求。幼儿园是除原生家庭外建立幼儿规则行为的重要场所之一，也是协同原生家庭对幼儿实施规则教育的重要机构。接下来我们将围绕规则教育做如下工作：

1. **设立规则教育试点园**

将有教科研能力的公办幼儿园、民办园幼儿园确定为规则教育试点。从幼儿实际生活中梳理出一套符合幼儿生理、年龄特点，顺应幼儿日常生活和发展需要的带有普遍性的3-6岁幼儿规则教育行为目标。

1. **确立规则教育专项课题**

将幼儿园规则教育设立专项科研课题。市教科研部门专派驻园科研团队对幼儿执行日常生活规则行为进行动态分析及评估记录。对影响幼儿形成规则意识的不良因素进行归纳。为试点园的形成的3-6岁幼儿规则教育行为目标做科学论证。同时对试点幼儿园教师以游戏化手段进行规则教育做出规范指导。最终以科研成果的形式呈现3-6岁幼儿规则教育行为目标及幼儿教师游戏化指导策略。并将成果在全市范围内幼儿园进行推广。

1. **增加环境育人因素**

根据幼儿直观形象的思维特点，在幼儿园里增加显而易见、易懂易行的图案、标识和标志。这些图案、标志、标识的形象、张贴位置可由教师带领幼儿共同研讨后共同制作。使其在幼儿活动区域转换时发挥提醒的作用；在幼儿归纳物品时发挥错误订正作用；在幼儿进入陌生环境时发挥操作示范作用。以增强幼儿的参与意识和执行意愿，让环境在幼儿生活规则中起到教育作用。

1. **加强教师及家长同步培训**

 规则行为目标一旦制定幼儿园及家庭的一致性和一惯性的执行尤为关键。加大教师个人修养提高正面示范作用，培训教师掌握幼儿规则行为养成的科学理论基础及实施手段。向家长宣传规则养成的重要性及家庭实施策略，使幼儿在家与在园保持一致的规则行为目标要求，最终使幼儿形成良好的规则意识及行为习惯，从而幼儿会获得更大的自由。

 规则教育是社会教育的重要组成部分，我国进入了中国特色社会主义新时代，和睦、友爱、分享、谦让等社会规范行为已被全社会公认和践行。人的素质教育要从幼儿园抓起，我们将在全市幼儿园中统一实施完善系统的规则教育，通过规范系统的规则教育培养出一批高素质的新时代社会成员。

长春市教育局

2020年6月17日

承办人姓名及电话：盛丽丽 88787050