【B】

【同意公开】

对市十五届人大四次会议第155号

代表建议的答复

王福洋代表：

您在市十五届人大四次会议上提出的《关于利用人机交互手段推动未来教育发展，建立共享知识平台的建议》（第155号）收悉，现就所建议工作的开展情况及下一步打算答复如下：

一、关于“为青少年提供更为良好的发展平台”的建议

**1．进一步加强长春市教育资源公共服务平台建设**

长春市教育资源公共服务平台(网址http://cc.jledu yun.cn/)于2018年初正式上线运行，通过省级平台的枢纽接入到国家教育资源公共服务体系，统筹管理全市资源服务与应用、相关赛项与活动，创建了“全市一张网、资源体系通、一人一空间、应用促教学”的良好资源建设与应用环境。

目前，长春市教育资源公共服务平台已经拥有155多万用户，用户包括教师、学生、家长。长春市教育资源公共服务平台于2019年9月正式建设了“长春市优质微课资源直通村小”资源专区，专区内共承载长春市教育局开发、征集的优质微课资源2393个，其中小学微课资源1099个，初中微课资源929个，高中微课资源365个，全市乡镇学校教师、学生均可基于长春市教育资源公共服务平台在线浏览或下载使用。截止目前，长春市教育资源公共服务平台“长春市优质微课资源直通村小”资源专区微课视频浏览量超过14000次，视频下载超过9000次。

为了更好地为青少年提供更为良好的发展平台，长春市教育局将进一步加强长春市教育资源公共服务平台建设，完善体系，提供更为丰富的教育资源。

**2．继续加强“名师云课”等长春特色教育资源建设**

长春名师云课(网址：<https://cc.edusoa.com/dsideal_yy/html/cc_hjykt/index.html?type=9>)由长春市政府纳入民生工程统筹规划，由教育行政部门集结名校名师资源，通过网络面向长春市高中学子免费提供的优质教育服务。精心遴选出212名市级以上骨干教师和名师，共制作了7季名师云课，涵盖高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九大高考学科，合计1200个专题共2400课时。截止到目前，长春名师云课累计上网注册人数达138,920人，注册率达到了99%，上网学习人数达98,590人，学生累计学习次数达6,493,437次。长春“名师云课”工程将按计划安排继续开展，继续为加强长春特色教育资源建设作出贡献。

二、关于“通过分组式个别教学和异步教学，实现课内课外互补”的建议

我局正在加快推进长春市中小学数字校园建设。

**1．建设目标：**实现校园环境数字化，利用云计算、大数据、物联网、移动通讯、人工智能等信息技术，实现从基础设施（网络、终端、教室等）、资源（教材、图书、讲义等）到应用（学习、教学、管理、生活等）的数字化。实现信息系统互联互通，拓展现实校园的时空维度，实现应用系统互联互通；建设网络应用环境，实现校园宽带网络全接入、全覆盖；促进优质数字教育资源的建设、应用和共享，让每个班级都享受到优质数字教育资源；打造网络学习空间，促进师师、师生、生生、家校之间的互动。实现用户信息素养提升，提升学生的信息化学习能力；提升教师的信息化教学能力；提升管理人员的信息化管理能力；提升技术人员的信息化服务能力。实现学习方式和教育教学模式创新。促进信息技术与教育教学实践的深度融合，实现信息化教学的常态化与创新发展；支持学校服务与管理流程的优化与再造，提升校园管理效能与决策水平。

**2．建设步骤：**2020年底，完成长春市数字校园综合服务系统建设，同时完成试点学校建设，2021年在全市学校推广应用。

三、关于“注重培养学生的动手能力、培养全面发展人才”的建议

我局将创客教育作为教育信息化工作中重要内容，培养学生的创新精神和动手实践能力，培养“创意、整合、实践、分享”的创客精神和创客文化。

**1．创客教育的重点工作**

（1）以创客培训，提升创客导师信息素养。

（2）以课题引领，探索创客实践教育体系。

（3）以平台应用，促进创客教育成果共建共享

（4）以种子计划，领航创客教育特色发展

（5）以活动开展，推动合作交流。

**2．创客工作的下步安排：**计划双年举办长春市 “创客嘉年华”活动，单年举办长春市创客大赛。2020年全国“双创周”期间，长春市作为“双创周”的主会场之一，市教育局也以“小创客，大未来”为主题，举办赛事、秀场等系列活动。

长春市教育局

2020年6月30日

承办人姓名及电话：潘占宏18604451220