

【B】

【同意公开】

对市政协十四届二次会议第 131 号集体提案的 答复

民建长春市委:

贵单位在市政协十四届二次会议上提出的关于《关于加强职业教育中工程技术创新教育的建议》的提案(第 131 号)收悉,现答复如下:

我局认为该提案切实可行。提案中通过大量事实和数据,提出了我市职业教育在工程技术创新教育方面存在的问题,值得深入研究与思考,对于我们进一步做好职业教育改革与发展工作具有重大意义。

一、工作开展情况

近年来,长春市职业教育聚焦“一主六双”高质量发展战略,瞄准全市“1+6”主导产业及战略性新兴产业,各类职校共开设 17 大类百余种专业,助力红旗工厂、奥迪 PPE、一汽中车电驱等重大项目建设,5 年来,为全市各行各业培养输送技能人才近 15

万人，产业人才自主培养率达到 70%以上，为长春产业链、供应链高质量发展、可持续发展，贡献了高素质、专业化的有生力量。

长春市教育局还不断加大政策供给，出台《职业教育服务长春现代化都市圈建设行动计划》《长春市深化产教融合工作方案》等政策文件，建立健全职业教育服务区域发展的制度体系。近年来，在 9 所职业学校新建了 15 个产业学院，在 79 个专业中开展现代学徒制试点，先后两批建设 24 个示范性实训基地，134 家企业成为省级产教融合型企业，形成了校企共建、共享、共赢的命运共同体。其中，5 个仿真实训基地立项为国家建设项目，5 个职业教育集团入选国家示范性职教集团。被誉为与科技创新奖齐名的“教学成果奖”，去年我市 4 所职业院校 8 个项目被推荐参评国家级教学成果奖，共获得特等奖 4 个、一等奖 4 个、二等奖 14 个，高层次人才培养模式逐步形成。

长春市积极健全完善技能人才培养体系，加强高素质劳动者和技术技能人才培养力度，为区域产业发展持续提供强劲动能。积极开展“长春技能大奖”“长春技术能手”等高技能人才评选活动，打造长春技能人才库。截至目前，已评选“长春技能大奖”17 名，“长春技术能手”20 名。在此基础上，推荐 5 名高技能人才荣获“中华技能大奖”，70 多人被授予“全国技术能手”称号，10 余名高技能人才享受国务院政府特殊津贴，鼓舞带动

了更多一线技能人才立足岗位，专注技能。

尽管这样，目前我省职业教育还面临着巨大的挑战，在高素质技术技能人才培养、职业院校科研创新能力等方面仍需进一步提升。

二、下一步工作打算

（一）优化专业结构，提升职教产业服务能力

充分发挥长春市现代化都市圈建设引领作用，围绕长春市“1+6”主导产业及战略性新兴产业布局，建立一批服务先进制造业、战略性新兴产业、优势特色产业等新兴专业，解决产业体系“一业独大、多点分散、集聚不够”等问题，进一步强化职教与区域产业发展匹配度、适应度，推动职业教育人才链深度嵌入产业链、供应链、创新链，在“延链补链强链”中发挥更大的作用。

（二）建立互通机制，搭建校企协同创新平台

支持职业院校深入开展国家产教融合试点，探索建立梯次有序、功能互补、资源共享、合作紧密的产教融合网络。主动变革，改变传统单打独斗资源分散的科研范式，打破内部行政壁垒，汇聚资金、人才、政策等优势资源，提出持续性研究的主攻方向，实现重点领域重点突破。以科研平台为载体，推动有组织科创服

务，支持职业院校积极与政校企共建科研平台，聚焦地方中小微企业技术创新中的共性问题开展科学研究。

（三）强化人才流动，打造职教特色科研团队

强化职业院校高水平人才向企业、政府一线流动是培养创新型教师的有效路径。为教师提供各种一线实践机会，进一步变革创新教学、教法、教材，提升创新型高技能人才培养的能力。选派职业院校干部、教师深入高校院所开展科技成果转化工作，利用好现有 11 个国家级重点实验室、8 个国家级工程研究中心、9 个国家级企业技术中心、63 个博士后工作站，以及 200 多个省级研发平台资源，建设创新中试熟化平台，不断提升职业院校教师队伍关键工艺熟化、工业化制备研究能力。遵循人才价值最大化原则，在人才编制、薪酬、职级、职称、价值共享等方面改革探索，形成职业院校人才在科学研究、价值评价、技术转移转化等科教创新链的微循环。

（四）建立职教本科，培养高端产业技能人才

为加快适应产业迭代升级，不断提升职业教育人才与社会发展的契合度，实施高端人才培养计划，支持长汽高专、长职院等有条件高职专科院校升格为职业技术大学，打通职业教育学生深造通道，培养现场工程师式技能人才。开展本科层次人才科技创新能力培养，指导学生参与科技创新项目，提升学生创新能力、

科技创新思维、创新实践和创新知识等，不断提升职业院校学生就业岗位层级，提高毕业生的社会认可度。

再一次感谢您对我省职业教育发展提出的宝贵建议。

长春市教育局

2023年6月20日

联系人姓名及电话：王 帅 88787069