

【B】

【同意公开】

对政协长春市第十四届委员会第二次会议第 330 号委员建议的答复

孙俊奇委员：

您在政协长春市第十四届委员会第二次会议上提出的《关于创新我市中小学生科学素养教育工作的建议》已收悉，我局经认真研究，函复如下：

为积极响应习近平总书记在党的二十大报告中提出的实施科教兴国战略等一系列重要科教方针，按照《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035年）》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》规划要求，切实提升我市青少年学生科学素质，弘扬科学精神，激发青少年科学兴趣，培养科学技能，促进青少年全面发展，长春市教育局、长春市科学技术协会共同制定了《长春市青少年科学教育工作五年行动计划（2021-2025年）》《关于加强全市青少年科技辅导员队伍建设的实施意见》《长春市中小学创建“科技型校园”实施方案》等一系列文件，指导全市科技教育工作。近年来，长春

市教育局高位统筹全市中小学科技教育，推动开展了如下工作：

一、集结力量，合力推动青少年科技工作

1. 成立了青少年科技辅导员协会。由市教育局、市科协组织召开长春市青少年科技辅导员协会第一次会员大会，选举产生了第一届理事会领导机构。青少年科技辅导员协会的成立，促进了我市青少年科技活动更好的开展，打造了我市青少年科技教育交流平台。

2. 成立长春市青少年科技教育专家指导委员会。由市教育局、市科协、中国科学院长春分院共同发起成立了长春市青少年科技教育工作领导小组暨长春市青少年科技教育专家指导委员会，主任委员由中国科学院和中国工程院的四位院士担任。成立专家指导委员会在全国青少年科技教育领域中尚属首次，进一步推动了长春市科技教育标准化、专业化与体系化发展，得到了中国科协及上级主管部门、新闻媒体高度的认可和赞誉。

3. 横向联合、整合长春青少年科技教育资源。整合省科技馆、市科协、中科院长春分院、市科技局、市体育局、共青团长春市委、长春师范学院等资源，发挥各自优势，共同打造全市青少年科技教育新局面。与省科技馆深度合作，实施“馆校合作”行动，引导中小学充分利用科技馆、博物馆、科普教育基地等科普场所广泛开展各类学习实践活动，促进

省科技馆与学校双方充分发挥各自设施及师资优势，共同为青少年科技教育提供支持。通过签约共建，科技馆送课入校，双方共同完善教材、学具、教育活动，为双师授课模式研究提供平台。鼓励学生开展“3+1”多场景学习模式等多种方式，为科技教育共同体融合发展提供有力支持。鼓励学校参与、应用科技馆课程体系，推动双师教育走进课堂常态化开展，助推科学课学习拓展，同时以课程为核心辐射带动开展科技竞赛、专家科普、科技社团、科普剧表演等科教活动融入学校教育教学。有计划地组织学生就近、分期、分批到科技馆和各类科普教育基地（天文馆、科技馆、动植物园、高校、科研院所等），开展场景式、体验式、互动式、探究式科普教育实践活动。

二、广泛普及，深入开展科普宣传教育活动

1. 持续推动“科普专家进校园”。由长春市教育局、长春市科协、中科院长春分院及在长高校共同组织的长春市中小学“科普专家进校园”活动已经开展五年，送课入校百余场。2023年以“科创筑梦、助力双减”为主题，继续开展“科普专家进校园”活动，开阔广大中小学生的眼界，增长知识的同时丰富课余生活，今年计划开展科普讲座50场，现已开展十余场。

2. 继续开展科普大篷车进校园活动。本年度“科普大篷车进校园活动”深入学校18所，其中乡村学校5所，城区

学校 13 所，并为每所学校赠送了一批科普活动器材。

3. 配合“蓓蕾计划”全面开展校园科技教育活动。积极组织全国青少年科学调查体验活动推广示范学校申报工作。长春市九台区南山小学等 9 所学校获得了“全国青少年科学调查体验活动推广示范学校”荣誉称号。积极组织落实青少年科学影像节活动，我市选送的参赛作品《豆浆中“毒”了》科学探究纪录片获得全国三等奖。积极配合省科协组织落实高校科学营、海外科学营、吉林省英才计划等丰富多彩的科学体验活动。组织落实第 26 届全国青少年科技辅导员论文征集活动，多篇论文获奖。组织参加全国“寻找少年航天员——我在空间站一天”征文活动。

4. 广泛开展科技节、科学营等科学教育活动。举办校园科技节及科学营活动。倡导中小学校组织开展科技小发明、小实验、小制作等创作体验活动，开展科幻画、科学秀、科幻电影赏析等科技文化活动，营造浓厚校园科技氛围。加强对家庭科学教育的指导，提高家长科学教育意识和能力。加强学龄前儿童科学启蒙教育。推动学校、社会和家庭协同育人。

三、注重提高，积极组织开展科技竞赛活动

充分发挥青辅协等部门、组织的积极作用，组织开展多种形式的科技竞赛活动，进一步提高学生的参与度，提升青少年的竞赛水平。

1. 多次组织参加并承办吉林省青少年机器人竞赛活动。进一步普及学生的参与度、提升参赛选手的竞赛水平。

2. 组织参加国家、吉林省“科学影像节”活动的报名选拔工作。积极组织“科学影像节”活动的报名、选拔工作。2021年全市由20多所学校38组作品参加了比赛。

3. 组织开展长春市中小學生“童鑫杯”陆海空模型竞赛活动；“飞向北京-飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛；全国青少年航空模型锦标赛。

4. 组织参加国家、省“英才计划”、“高校科学营”、“青少年社会综合实践活动”等项目的选拔、组织工作。

5. 组织参加吉林省创意编程和人工智能比赛。2021年参赛作品达930个，成绩斐然，并获得“吉林省创意编程和人工智能比赛最佳基层组织单位”称号。

6. 积极参加吉林省科技艺术大赛，2021年选送的绘画类作品956幅，剪纸及其他作品17个，科技小制作作品192个，共1165个作品。

四、强化师培，建设优良科技辅导员队伍

1. 开展综合技能培训，强化理论与实操能力水平。青少年科技辅导员是组织开展青少年科技教育工作的中坚力量，提高科技辅导员的科学素质是做好青少年科技教育工作的基础环节，是保障青少年科技教育工作的关键。2021年7月15-31日，在全市范围内，包括双阳、九台、榆树、德惠、

农安、公主岭以及 9 个城区和省市直属学校，分区开展长春市青少年科技辅导员综合技能培训班，培训人数 900 人，全面提升科技辅导员实际操作能力、理论水平，提高全市科技辅导员队伍整体水平。由于疫情影响 2022 年没有开展集中培训，今年将持续开展全市科技辅导员培训工作。

2. 组建长春市青少年科技活动专家库。市教育局、长春市科协、中科院长春分院高度重视青少年科技教育工作，专门组织成立“长春市青少年科技活动专家库”，专家库成员按活动项目组建 8 个分会，专家、一线科技工作者、领导干部组成共 140 多名，同时，推荐给省科协青少部吉林省青少年活动专家库专家组成员 40 人。

下一步，长春市教育局将进一步加强科技教育制度保障，整合发挥各方优势资源，变服务科技发展单兵作战为集群作战，搭建研、导、育三位一体的开放平台，推动服务科技创新发展模式、手段、方法不断更新，建强科技教育师资队伍，汇聚起共助科技创新发展的磅礴力量，不断开创全市科技创新工作新局面。

长春市教育局

2023 年 5 月 23 日

联系人姓名及电话：裴莹 13174465558